No texto de Harari, é levantado a tese de vários pedagogos sobre o sistema educacional dar mais relevância aos 4 Cs: Pensamento Crítico, Comunicação, Colaboração e Criatividade. Porém, analisando o sistema educacional atual, percebe-se que essa recomendação não é seguida a risca. As instituições focam muito no currículo acadêmico, causando um déficit no desenvolvimento social, algo que fui muito capaz de perceber durante os últimos anos no ensino médio.

É notável as vantagens do sistema educacional atual, aprender várias matérias simultaneamente faz o cérebro se desenvolver para poder absorver várias informações, provas tem o objetivo de testar a responsabilidade e o comprometimento aos estudos, porém não são essas matérias que farão você ser um bom profissional. A parte social é muitas vezes descartada no ensino, aprender a dissernir o que é relevante do que não é, autoconhecimento e dialogar com clareza são muitas vezes deixadas de lado, o que prejudica o futuro trabalhador no mercado por não ter estas habilidades desenvolvidas.

Durante os meus anos no ensino médio, tive a possibilidade de ter certas aulas sobre Formação Humana, que tratavam tópicos como empatia e comunicação em um geral, porém nunca se aprofundavam no tema, eram aulas rasas que abrangiam apenas o básico, isso quando abrangiam, muitas vezes os professores passavam atividades que nem sabiamos para o que serviria. Sendo assim, muitas vezes estas aulas eram consideradas uma piada pelo fato de prometerem muito e entregarem pouco, o que resalta ainda mais a falta do comprometimento com o desenvolvimento pessoal em instituições de ensino.

Sendo assim, com o objetivo de potencializar o desenvolvimento destas habilidades, as instituições poderiam abraçar projetos de desenvolvimento social, para praticar esse lado tão importante para o futuro da sociedade. Afinal, não se pode ter certeza de como trabalharemos ou viveremos no futuro, mas a questão social sempre vai permanecer no ser humano.

Yuval Noah Harari, 21 lições para o século 21.